

## **Bewertung sonstiger Leistungen im Rahmen des Distanzlernens**

Die Kompetenzentwicklung im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ wird sowohl durch Beobachtungen während des Distanzlernens (Prozess der Kompetenzentwicklung) als auch durch punktuelle Überprüfungen (Stand der Kompetenzentwicklung) festgestellt. Der Distanzunterricht ist dem Präsenzunterricht als gleichwertige Unterrichtsform anzusehen.

Das Distanzlernen beinhaltet verschiedene synchrone Verfahren (z.B. Videokonferenzen) und asynchrone Verfahren (z.B. Aufgaben bei Moodle wie Bearbeiten von Arbeitsblättern, Schulbuchaufgaben etc.).

Die aktive und produktive Mitarbeit in Videokonferenzen wird ebenfalls im Rahmen der sonstigen Leistungen berücksichtigt.

Bei der Bewertung von Leistungen, die die Schülerinnen und Schüler im Rahmen von Partner- oder Gruppenarbeiten (z.B. Etherpad) erbringen, kann der individuelle Beitrag zum Ergebnis der Partner- bzw. Gruppenarbeit einbezogen werden.

Im Rahmen der Leistungsbewertung gelten auch für den Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ die oben angeführten allgemeinen Ansprüche an die Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung gemäß der Handreichung zum Distanzlernen des MSB.

Die Beobachtungen der Leistungsentwicklung beziehen sich auf individuelle Beiträge zum Unterricht, kooperative Leistungen im Rahmen von Team- und Gruppenarbeit und die Bearbeitung längerfristig gestellter komplexerer Aufgaben.

Die punktuelle Überprüfung einzelner Kompetenzen erfolgt in der Regel durch kurze schriftliche Übungen und mündliche Präsentationen.